BUNDESGYMNASIUM & BUNDESREALGYMNASIUM LIENZ
9900 Lienz | Maximilianstraße 11 | T. 04852 62729| F. DW 15
Dir. Mag. Christian Zach
brg-lienz@tsn.at | www.brg-lienz.at

GYMNASIUM LIENZ BG/BRG

Wahlmodule Oberstufe

Kursbuch 2026/2027

Hier findest du alle Wahlmodulangebote für das Schuljahr 2026/27

Du findest das aktuelle Kursbuch auch im **Schülerbereich** unter **www.gymlienz.at**

Inhaltsverzeichnis

Richtlinien und Anmeldezeitraum 3

Die standardisierte, kompetenzorientierte Reifeprüfung 4

Biologie 5

Chemie 8

Darstellende Geometrie 11

Deutsch 12

Englisch 13

Ethik 15

Französisch 16

Geografie und Wirtschaftsbildung 17

Geschichte und Politische Bildung 18

Informatik 20

Italienisch 22

Katholische Religion 23

Kunst und Gestaltung 25

Latein 28

Mathematik 29

Musik 31

Physik 32

Psychologie und Philosophie 36

Spanisch 40

Theorie des Sports und der Bewegungskultur 41

Richtlinien und Anmeldezeitraum

… für die Wahl der Module:

- Die Lehrveranstaltungen werden jeweils für das nächste Schuljahr gewählt, du solltest jedoch grundsätzlich überlegen, wie du die 3 Jahre bis zur Reifeprüfung gestaltest.

- Pro Jahr kannst du maximal 2 Wahlmodule (das sind 4 Wochenstunden) wählen.
  Diese müssen aus zwei verschiedenen Fächern stammen.

- Ein Wahlmodul eines Faches darf in der 6. Klasse nur dann gewählt werden, wenn aus dem gleichen Fach auch in der 7.Klasse oder der 8. Klasse ein Modul belegt wird.

- Bis zur Reifeprüfung musst du – je nach gewähltem Zweig – Wahlmodule im folgenden Ausmaß wählen:
  Gym Sprachen Plus und Gym Science Plus: 10 Wochenstunden (5 Module)
  Gym IT Plus und Gym Sport: 4 Wochenstunden (2 Module)

- Damit ein Wahlmodul stattfinden kann, müssen sich dafür ca. 9 Personen (Richtwert!) anmelden!

- Die Wahl der Module erfolgt online.
  Über einen Link im Schülerbereich der Website unserer Schule gelangst du ins Klassenbuch und kannst dort die Module wählen. Die Anmeldung erfolgt mit Portal-Tirol-Zugangsdaten.

Der Anmeldezeitraum für die Wahlmodule beginnt am

14.12.2025 um 20:00 Uhr und endet am 21.12.2025 um 20:00 Uhr

Danach können keine Wahlmodule mehr gewählt werden!
Sollte man an einem Wahlmodul unbedingt teilnehmen wollen, so muss sich dafür rechtzeitig anmelden. Manche Wahlmodule sind bereits wenige Minuten nach Anmeldebeginn ausgebucht!

Die standardisierte, kompetenzorientierte Reifeprüfung

Die standardisierte, kompetenzorientierte Reifeprüfung basiert auf 2 bzw. 3 Säulen:

1. Säule: Abschließende Arbeit AHS (ABA) – freiwillig ab Schuljahr 2024/25

Das eigenständige Verfassen einer ABA sowie die Präsentation und Diskussion derselben im Zuge der Reifeprüfung ist für jene Schüler:innen verpflichtend, die sich dazu entschlossen haben eine abschließende Arbeit zu schreiben.
Das Thema der ABA muss von Direktion und der Bildungsdirektion im Laufe der 7. Klasse auf Antrag des Schülers/der Schülerin genehmigt werden.
Jede(r) Schüler(in) hat das Recht auf einen Betreuungslehrer.

2. Säule: Schriftliche Reifeprüfung (Klausuren)

Klausuren können nur in jenen Unterrichtsgegenständen geschrieben werden, in denen auch Schularbeiten geschrieben wurden.

3 Klausuren sind verpflichtend (D, M und eine lebende Fremdsprache), eine 4. oder 5. Klausur (weitere Fremdsprache, DG, BIU, PH) kann gewählt werden.

Klausuren in Deutsch, Mathematik und allen Fremdsprachen werden zentral (standardisiert) vom Ministerium vorgegeben. Alle anderen möglichen Klausuren (Darstellende Geometrie, Biologie, Physik, Informatik und Sport) werden nach wie vor vom jeweils prüfenden Lehrer zusammengestellt.

3. Säule: Mündliche Reifeprüfung:

Grundsätzlich sind die Prüfungsgegenstände zur Mündlichen Reifeprüfung frei wählbar. Ein Prüfungsgegenstand ist allerdings nur dann zur mündlichen Reifeprüfung wählbar, wenn er bis zur vorletzten Unterrichtsstufe und mindestens 4 Wochenstunden in der gesamten Oberstufe unterrichtet worden ist.

Zu jedem mündlichen Prüfungsgebiet gibt es Themenbereiche, die von der Anzahl der Wochenstundenanzahl abhängig sind, wobei die Obergrenze bei 18 Themenbereichen beträgt.

Zu jedem Themengebiet gibt es 2 Aufgabenstellungen.
Jeder Schüler sollte sich also bereits in der 5. Klasse (wenn die Module für die 6. Klasse gewählt werden) Gedanken über die möglichen mündlichen Teilprüfungen machen, denn durch eine geschickte Wahl kann man die Zahl der zu lernenden Themengebiete und damit den Arbeitsaufwand für die mündliche Reifeprüfung beschränken.

Neu ab dem Schuljahr 2024/25:

Schüler:innen, die eine ABA schreiben, müssen insgesamt **6 Prüfungen** im Zuge der Reifeprüfung ablegen:
2 mündliche Teilprüfungen bei 4 Klausuren ODER 3 mündliche Teilprüfungen bei 3 Klausuren

Schüler:innen, die KEINE ABA schreiben, müssen eine zusätzliche mündliche oder schriftliche Prüfungen absolvieren, sodass sie insgesamt **7 Prüfungen** im Zuge der Reifeprüfung absolvieren müssen.

Biologie

Experimentelle Humanbiologie + Erste-Hilfe-Kurs	Mod.Nr.: **26/BIU – 01**

Experimente verschiedenster Bereiche der Humanbiologie sollen Einblicke in das naturwissenschaftlich -medizinische Denken geben.
Themen: Wachstum – Ernährung – Verdauung, Blut und Kreislaufsystem, Atmung, Sinne, Reaktionszeit, Skelettmuskel, Kniegelenk, u.a.
Lernziele: Planung, Ausführung und Auswertung von Experimenten; Sezieren; Entwickeln von Forschungsfragen; Üben von Medizinertestfragen u.a.
Zusätzlich wird in diesem Modul ein Erste-Hilfe-Kurs von 16 Stunden angeboten!

Lehrer: Prof. Renate Hölzl	**Schwerpunkt:** Funktionen und Fehlfunktionen des menschlichen Körpers
Fach: Biologie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: ca. 30€	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Mensch & Gesundheit	Mod.Nr.: **26/BIU – 02**

In diesem Kurs werden ausgewählte biologische Themen in vertiefender Form besprochen, um die Lebensvorgänge und ihr komplexes Zusammenwirken im menschlichen Körper besser verstehen und beurteilen zu können.
Zum Einsatz kommen praktisches Arbeiten, Experimente und Versuche bzw. biologische Präparationstechniken.

Themenbereiche:

- **Neurobiologie**: Gehirnfunktionen, Lern- und Gedächtnisleistungen, Suchtentstehung
- **Sportbiologie**: Unterschiede zwischen Kraft- und Ausdauermuskulatur, Trainingseffekte, körperliche Gefahren von verbotenen Dopingmethoden
- **Anatomische Studien**: Herstellung mikroskopischer Präparate und fachkundige Präparation von verschiedenen Organen
- **Mikrobiologie**: mikrobiologische Arbeitstechniken und bakteriologische Untersuchungen, Impfungen
- **Lebensstil**: Lebensmittelanalytik, Herstellung von Naturkosmetik und Heilsalben

Lehrer: Prof. Margit Mühlmann	**Schwerpunkt:** menschliche Gesundheit
Fach: Biologie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: € 20,-- (Materialkosten)	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Biologische und psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kleinkindalter + Erste Hilfe Kurs und Babysitter - Ausbildung	Mod.Nr.: **26/BIU – 03**

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Das Modul vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern und deren fachgerechte Betreuung. Die Teilnehmer/Innen haben die Möglichkeit, den internationalen Babysitterausweis - in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes zu erwerben.

Dieses Modul kann den Fächern Biologie sowie in Psychologie und Philosophie angerechnet werden!

Lehrer: Prof. Anna Oberegger, Prof. Birgit Zsivkovits	**Schwerpunkt:** Entwicklung und Betreuung von Kindern
Fach: Psychologie und Philosophie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: ca. € 45,-- (Kursunterlagen und Zertifikate)	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

BIU, CH, PH, M für angehende Mediziner	Mod.Nr.: **26/BIU – 04**

Gezielte Vorbereitung zur Aufnahmeprüfung für angehende Mediziner in den Fachgebieten Biologie, Chemie, Physik und Mathematik.

Dieses Modul kann den Fächern Biologie, Physik, Chemie oder Mathematik angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Renate Hölzl, Prof. Patricia Kügler, Prof. Sara Kröll	**Schwerpunkt:** Biologie, Chemie, Physik und Mathematik für Medizinstudenten
Fach: Biologie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: 10 €	**Zielgruppe:** nur 8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Verhalten in Gefahrensituationen – Erste Hilfe	Mod.Nr.: **26/PH – 04**

Was sollten wir machen wir wenn wir zu einem Verkehrsunfall kommen? Was ist zu tun, wenn zuhause ein Familienmitglied zusammenbricht? Können wir helfen, wenn in unserer Nähe ein Feuer ausbricht? Diese und ähnliche Fragestellungen werden in dieser Modul besprochen und auch geübt. Es werden wichtige Merkregeln, wie zum Beispiel die GAMS – Regel, die 3A – Regel oder die 4A – 1C – 4E – Regel erklärt, um den Teilnehmern ein wenig Struktur in Stresssituationen zu geben. Ein wichtiger Inhalt dieses Moduls ist das Verhalten im Brandfall, sowie das Verständnis des Verbrennungsdreiecks. Zudem wird in diesem Modul ein 16-stündiger Erste Hilfe Kurs durchgeführt, welcher Voraussetzung für das Ablegen der Führerscheinprüfung ist. Das Motto dieses Moduls und auch unseres Lebens sollte sein: „Wir helfen anderen!“

Dieses Modul kann den Fächern Biologie, Physik oder Chemie angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Christopher Stadler	**Schwerpunkt:** Naturwissenschaften
Fach: Physik	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: Für Übungsmaterial ca. 30 €	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Auswirkungen des Klimawandels auf Österreichs Gletscherlandschaft und Gletscherökologie	Mod.Nr.: **26/BIU – 05**

In diesem Wahlmodul erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit den Auswirkungen des Klimawandels auf Österreichs Gletscherlandschaft und Gletscherökologie sowie damit verbunden mit den Auswirkungen auf Österreichs Tourismus.

Schwerpunkte:
-> Untersuchung der grundlegenden physikalischen Einflussfaktoren auf Österreichs Gletscherlandschaft (Strahlungshaushalt der Erde und Treibhauseffekt, praktische Untersuchung des Einflusses der Albedo auf das Abschmelzen von Gletschern, Auswirkungen von Schnee- und Sedimentablagerungen auf die Gletscheralbedo)
-> Einblicke in die Gletscherökologie (Flora und Fauna im und um Gletscher, Pionierpflanzen bei Wiedereroberung nach Gletscherschmelze, Problematiken der Geologie betreffend Permafrost (Felsstürze, Schutzhütten, Auswirkungen auf den Tourismus)
-> Chemische Analysen von Gletscherproben (Aufbau und Zusammensetzung von Gletschereis, Entstehung von Gletschern, Nachweis klimatischer Bedingungen in der jüngeren Vergangenheit anhand von Gletschereisproben)
-> Gletscherexkursion ins Großglocknergebiet (Untersuchung der Flora und Fauna in Rückzugsgebieten von Gletschern, Einblick in Entstehungsprozesse von Gletscherspalten)

Dieses Modul kann den Fächern Biologie, Physik oder Chemie angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Christian Zach und Prof. Markus Pitterle	**Schwerpunkt:** MINT
Fach: Biologie	**Voraussetzungen:** Interesse
Kosten: Gletscherexkursion	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Chemie

Chemieolympiade	Mod.Nr.: **26/CH – 01**

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Chemielabor. Wer gerne experimentiert und analysiert und sich für die Chemie interessiert, ist hier richtig.

Versuche:

Nitroglycerin; Chlorgasherstellung; usw.

Lernziele:

Selbständiges Experimentieren und A nalysieren unbekannter Stoffproben

Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden

Lehrer: Prof. Thomas Papst	**Schwerpunkt:** Naturwissenschaften
Fach: Chemie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: Kopierkosten	**Zielgruppe:** ab der 5. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: ohne Beschränkung	

Hexerei im Chemielabor	Mod.Nr.: **26/CH – 02**

Versuche: „Goldregen"; „Pharaonenschlange" „Blue Bottle"; Green Slime"; Vergolden; Versilbern; usw.

Lernziele:

- Laborsicherheit, Regeln; Erste Hilfe
- Grundlegende Fertigkeiten der Laborarbeit und sicher Umgang mit Chemikalien
- selbständiges Experimentieren und Präsentieren
- Grundkenntnisse der Chemie wiederholen und festigen

Lehrer: Prof. Thomas Papst	**Schwerpunkt:** Naturwissenschaften
Fach: Chemie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: Kopierkosten (€ 4,-)	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Gifte, Drogen und Schadstoffe	Mod.Nr.: **25/CH – 04**

In diesem Kurs lernst du die wichtigsten heimischen Giftpflanzen und ihre Bedeutung kennen. Die Schadstoffeinteilung und einfache Nachweismethoden dieser Stoffe in Boden, Wasser und Luft. Weiters die Einteilung, Herstellung (Gewinnung) und physiologische Wirkung von Drogen. In diesem Modul sind einige Ausflüge in die Natur geplant.

Lehrer: Prof. Thomas Papst	**Schwerpunkt:** Einteilung der Gifte , Schadstoffe und Drogen
Fach: Chemie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

BIU, CH, PH, M für angehende Mediziner	Mod.Nr.: **26/BIU – 04**

Gezielte Vorbereitung zur Aufnahmeprüfung für angehende Mediziner in den Fachgebieten Biologie, Chemie, Physik und Mathematik.

Dieses Modul kann den Fächern Biologie, Physik, Chemie oder Mathematik angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Renate Hölzl, Prof. Patricia Kügler, Prof. Sara Kröll	**Schwerpunkt:** Biologie, Chemie, Physik und Mathematik für Medizinstudenten
Fach: Biologie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: 10 €	**Zielgruppe:** nur 8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Verhalten in Gefahrensituationen – Erste Hilfe	Mod.Nr.: **26/PH – 04**

Was sollten wir machen wir wenn wir zu einem Verkehrsunfall kommen? Was ist zu tun, wenn zuhause ein Familienmitglied zusammenbricht? Können wir helfen, wenn in unserer Nähe ein Feuer ausbricht? Diese und ähnliche Fragestellungen werden in diesem Modul besprochen und auch geübt. Es werden wichtige Merkregeln, wie zum Beispiel die GAMS – Regel, die 3A – Regel oder die 4A – 1C – 4E – Regel erklärt, um den Teilnehmern ein wenig Struktur in Stresssituationen zu geben. Ein wichtiger Inhalt dieses Moduls ist das Verhalten im Brandfall, sowie das Verständnis des Verbrennungsdreiecks. Zudem wird in diesem Modul ein 16-stündiger Erste Hilfe Kurs durchgeführt, welcher Voraussetzung für das Ablegen der Führerscheinprüfung ist. Das Motto dieses Moduls und auch unseres Lebens sollte sein: „Wir helfen anderen!“

Dieses Modul kann den Fächern Biologie, Physik oder Chemie angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Christopher Stadler	**Schwerpunkt:** Naturwissenschaften
Fach: Physik	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: Für Übungsmaterial ca. 30 €	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Auswirkungen des Klimawandels auf Österreichs Gletscherlandschaft und Gletscherökologie	Mod.Nr.: **26/BIU – 05**

In diesem Wahlmodul erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit den Auswirkungen des Klimawandels auf Österreichs Gletscherlandschaft und Gletscherökologie sowie damit verbunden mit den Auswirkungen auf Österreichs Tourismus.

Schwerpunkte:
-> Untersuchung der grundlegenden physikalischen Einflussfaktoren auf Österreichs Gletscherlandschaft (Strahlungshaushalt der Erde und Treibhauseffekt, praktische Untersuchung des Einflusses der Albedo auf das Abschmelzen von Gletschern, Auswirkungen von Schnee- und Sedimentablagerungen auf die Gletscheralbedo)
-> Einblicke in die Gletscherökologie (Flora und Fauna im und um Gletscher, Pionierpflanzen bei Wiedereroberung nach Gletscherschmelze, Problematiken der Geologie betreffend Permafrost (Felsstürze, Schutzhütten, Auswirkungen auf den Tourismus)
-> Chemische Analysen von Gletscherproben (Aufbau und Zusammensetzung von Gletschereis, Entstehung von Gletschern, Nachweis klimatischer Bedingungen in der jüngeren Vergangenheit anhand von Gletschereisproben)
-> Gletscherexkursion ins Großglocknergebiet (Untersuchung der Flora und Fauna in Rückzugsgebieten von Gletschern, Einblick in Entstehungsprozesse von Gletscherspalten)

Dieses Modul kann den Fächern Biologie, Physik oder Chemie angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Christian Zach und Prof. Markus Pitterle	**Schwerpunkt:** MINT
Fach: Biologie	**Voraussetzungen:** Interesse
Kosten: Gletscherexkursion	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Darstellende Geometrie

Constructive Minds – Think. Build. Design.	Mod.Nr.: **26/DG – 01**

Tauche ein in die Welt der digitalen und konstruktiven Geometrie! In diesem Wahlmodul lernst du, 3D-Modelle zu entwerfen, zu konstruieren und am Computer zum Leben zu erwecken. Du kombinierst kreatives Design, räumliches Denken und technische Umsetzung – von der ersten Skizze bis zum fertigen digitalen Modell. Ob du Formen experimentell erkundest, komplexe Strukturen planst oder eigene Projekte entwickelst: Hier wird Geometrie actiongeladen, praktisch und digital.

Aus dem Inhalt:

Optische Illusionen

3D-Sehen

3D-Druck

Herstellen geometrischer Modelle mit dem Lasercutter

Geometrie im 4-dimensionalen Raum

Nichteuklidische Geometrie

Themen nach Wunsch der Schülerinnen und Schüler

Lehrer: Prof. Harald Wittmann	**Schwerpunkt:** CAD und Raumgeometrie
Fach: Darstellende Geometrie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: keine Beschränkung	

Deutsch

Rhetorik – Wer gut spricht gewinnt!	Mod.Nr.: **26/D – 01**

In diesem Wahlmodul steht Sprache und ihre Wirkung im Mittelpunkt. Warum sind manche Redner so überzeugend? Warum hört man manchmal jemanden zu, obwohl man mit den Inhalten nicht viel anfangen kann oder sogar anderer Meinung ist? Rhetorik spielt dabei eine große Rolle. Die Teilnehmerinnen werden sich mit den Mitteln der Rhetorik auseinander setzen und diese auch trainieren. Das soll ihnen für die Präsentation der VWA zu Gute kommen. Das Modul beschäftigt sich weiters mit Bewerben in diesem Bereich: Redewettbewerbe, Poetry-Slam, Podiumsdiskussionen, … ; Es wird nach Möglichkeit auch der/die ein oder andere Referent/in eingeladen.

Lehrer: Prof. Veronika Kollreider	**Schwerpunkt:** Sprache und Sprachverwendung
Fach: Deutsch	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Breaking News: Journalismus verstehen und gestalten	Mod.Nr.: **26/D – 02**

Wir formieren uns als Redaktionsteam, produzieren journalistische Beiträge (Text, Audio, Video) und veröffentlichen diese teilweise auch. Dafür tauchen wir in die Grundlagen der Publizistik ein und halten uns an die wichtigsten Qualitätskriterien von multimedialem Storytelling.

Lehrer: Prof. Teresa Burger und Prof. Verena Karré	**Schwerpunkt:** Recherche und Publizistik
Fach: Deutsch	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Englisch

READING – WATCHING – SPEAKING – the fun way	Mod.Nr.: **26/E – 01**

In this course we will read and analyse various literary texts (young adult novels, plays, short stories, …) and films. We will focus on your own perceptions and ideas of what you read in various discussions of characters, themes and relationships. Follow up activities like short presentations to the group as well as writing reviews, characterizations and reports will help to improve your language abilities.
The course will also offer a wide range of activities to develop your knowledge of vocabulary and promote fluency.

Lehrer: Prof. Arno Oberegger	**Schwerpunkt:** englische (Jugend)literatur und Verfilmungen / diverse Konversationsübungen und Vokabeltraining
Fach: Englisch	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: 1 Taschenbuch	**Zielgruppe:** nur 6. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Art makes us see the world	Mod.Nr.: **26/E – 02**

In this course we are exploring the world of art. We will have a look at the life, the work and the dreams of artists and dive into their creative process. We will work with films and books as well as paintings and sculptures and hopefully also interview some of our local artists to understand the world of art in its many aspects. If possible we will also go and see some exhibitions in the area and learn how to interpret art from different perspectives.

Lehrer: Prof. Silvia Ebner	**Schwerpunkt:** Sprache, Kunst
Fach: Englisch	**Voraussetzungen:** Keine
Kosten: Evt. Eintritt zu Ausstellungen	**Zielgruppe:** nur 6. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

British and American Films	Mod.Nr.: **26/E – 03**

You are interested in the process of film making? You are interested in what makes a film great? In this course we will watch and analyse various British and American films discussing elements and aspecst like relevance of themes, camera work, actors, music and many more. Follow up activities like presentations to the group as well as writing reviews and characterizations will help to improve your language skills.

Lehrer: Prof. Arno Oberegger	**Schwerpunkt:** Sprachen
Fach: Englisch	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: ca. € 5 für Kopien	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Short stories, big meanings	Mod.Nr.: **26/E – 04**

In this course we will explore some of the most influential British and American short stories of the past centuries. From Edgar Allan Poe to Katherine Mansfield and some contemporary writers, we will trace the development of the short story as a literary form. Together, we will analyze themes, narrative techniques, and cultural contexts to understand these brief yet powerful works.

Lehrer: Prof. Julia Ackerer	**Schwerpunkt:** Englische Literatur
Fach: Englisch	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: 5 €	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: keine Beschränkung	

Ethik

Kann ich? Darf ich? Soll ich?	Mod.Nr.: **26/ETH -01**

Leben heißt entscheiden – jeden Tag und überall. Stehe ich für andere ein? Vertraue ich meinem Urteil oder folge ich der Masse? Wie gehe ich mit der Informationsflut und der Digitalisierung um? In diesem Modul beschäftigen wir uns genau damit: Kann ich? Darf ich? Soll ich? Wir denken nach, diskutieren und lassen große Denkerinnen und Denker in fiktiven Gesprächen zu Wort kommen. Wer über seine Zukunft nachdenken oder verstehen will, wie Entscheidungen das Leben prägen, ist hier richtig. Entscheidungen formen dein Leben – also triff sie bewusst.

Lehrer: Prof. Angelika Willis

Fach: Ethik

Kosten: ca. € 20

max. Teilnehmeranzahl: 15

Schwerpunkt: moralische Urteilsbildung

Voraussetzungen: Bereitschaft, die für das Modul nötigen Bücher zu erwerben

Zielgruppe: nur 6./7. Klasse

Umwelt- und Tierethik	Mod.Nr.: **26/ETH – 02**

In diesem Modul geht es um Umwelt- und Tierethik. Wie behandeln wir Tiere, die fühlen können? Wie wirkt sich unser Lebensstil auf den Planeten aus, den wir mit vielen Arten teilen? Wir betrachten Alltag, Supermarkt, Bauernhof, Klimaprotest und globale Verantwortung. Dabei überlegen wir: Was ist ethisch vertretbar? Was tun wir aus Bequemlichkeit? Welche Folgen haben unsere Entscheidungen für Tiere, Klima und zukünftige Generationen? Das Modul lädt ein, genau hinzuschauen, zu hinterfragen und Verantwortung zu spüren.

Lehrer: Prof. Angelika Willis

Fach: Ethik

Kosten: keine

max. Teilnehmeranzahl: 15

Schwerpunkt: Verantwortung für Tiere, Umwelt und Handeln.

Voraussetzungen: keine

Zielgruppe: nur 7./8. Klasse

Französisch

Lust auf Frankreich? **Mit französischem Flair die Weltsprache entdecken.**	Mod.Nr.: **26/F – 01**

Französisch ist eine Weltsprache und wird in vielen Ländern auf allen Kontinenten gesprochen. Dieser Kurs bietet eine Einführung in diese wunderschöne Sprache, wobei der Schwerpunkt auf der Thematik von Alltagssituationen (sich vorstellen, Tagesablauf, einkaufen, Wegbeschreibungen, Aktivitäten, Hobbys, Personen charakterisieren, …) liegt. Sprechen steht im Vordergrund. Neben den Grundfertigkeiten Hören, Lesen und Schreiben wird auch die französische Musik ein wichtiger Bestandteil des Moduls sein. Bildungsziel ist das Erreichen des Sprachniveaus A1.

Lehrer: Prof. Veronika Kruschitz	**Schwerpunkt:** Sprache
Fach: Französisch (erweiternd)	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: Kopien	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Französisch à la carte	Mod.Nr.: **26/F – 02**

Filme, Video-Clips, Kurzgeschichten, Gedichte, Lieder, Kochrezepte bilden die Basis für verschiedene Gesprächssituationen und Aktivitäten. In diesem Modul wollen wir eintauchen in die französische Sprache und Kultur und dabei besonders den mündlichen Ausdruck trainieren.

Lehrer: Prof. Mariella Resinger	**Schwerpunkt:** Sprachen
Fach: Französisch (vertiefend)	**Voraussetzungen:** mind. 2 Lernjahre Französisch
Kosten: Kopierkosten	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Geografie und Wirtschaftsbildung

Zukunftswerkstatt „Nachhaltigkeit“	Mod.Nr.: **26/GWB – 01**

In diesem Modul setzen wir uns mit Zukunftsthemen von jungen Menschen auseinander. Anhand einer Auswahl aus den 17 Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen (Sustainable Development Goals - SDGs) lernen wir Persönlichkeiten, Projekte und Ideen kennen, die ein und dasselbe Ziel verfolgen: Eine lebenswerte Zukunft für alle. Die Teilnehmer_innen eigenen sich im Modul Methoden an, um aktiv Verantwortung für eine nachhaltige Zukunft übernehmen zu können. Es besteht die Möglichkeit, ein kleines Projekt zu entwickeln und so auch etwas in den Bereich „Projektmanagement“ hineinzuschnuppern.

Lehrer: Prof. Lackner Monika	**Schwerpunkt:** Nachhaltigkeit
Fach: Geografie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Migration	Mod.Nr.: **26/GWB– 02**

Migration ist mitunter ein Thema, das Angst und Unbehagen auslöst. Dieses Modul ist die Chance, tiefer in dieses komplexe Thema, dem man sich nicht entziehen kann, einzutauchen und vor allem einen menschlichen Zugang zu gewinnen. Die Analyse des Films „Exodus – Der weite Weg“, des Computerspiels „Path out“ oder eines Dossiers über Pflegemigration helfen dabei.

Lehrer: Prof. Monika Lackner	**Schwerpunkt:** Humangeografie
Fach: Geografie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Geopolitische Krisenherde	**Mod.Nr.: 26/GWB – 03**

Konfliktsituationen zwischen einzelnen Staaten oder Bevölkerungsgruppen sind eine omnipräsente Thematik. Dieses Modul beschäftigt sich mit ausgewählten Konflikten der Gegenwart (z.B. Ukraine-Russland, Israel-Palästina, Sudan, …) und schafft durch das Erarbeiten der Ursprünge und der aktuellen Ist-Situation ein besseres Verständnis medial häufig diskutierter Krisenherde.

Lehrer: Prof. Leonhard Ackerer	**Schwerpunkt:** Geopolitik
Fach: Geografie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: keine Beschränkung	

Geschichte und Politische Bildung

Osttiroler Regionalgeschichte	Mod.Nr.: **26/GUP – 01**

Das Wahlmodul „Osttiroler Regionalgeschichte“ bietet Schüler:innen die Möglichkeit, die historischen, sozialen und kulturellen Entwicklungen unserer Region vertieft zu erforschen. Der Kurs beleuchtet bedeutende Ereignisse und Zeitabschnitte der Osttiroler Geschichte, wie etwa die Zeit des Mittelalters mit der Entstehung von Klöstern und Burgen oder die Auswirkungen der Grenzverschiebungen und Gebietsverluste nach dem Ersten Weltkrieg. Zusätzlich werden lokale Traditionen und Bräuche sowie wichtige Persönlichkeiten aus Osttirol thematisiert. Das Modul integriert Quellenanalysen und Exkursionen (z. B. Aguntum, Burg Heinfels, Schloss Bruck, Tiroler Photoarchiv), um die Verbindung zwischen historischem Wissen und der heutigen regionalen Identität Osttirols greifbar zu machen.

Lehrer: Prof. Thomas Leiter	**Schwerpunkt:** Regionalgeschichte
Fach: Geschichte und Politische Bildung	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: ev. Kosten für Eintritte und Führungen	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

American History X	Mod.Nr.: **26/GUP – 02**

In diesem Modul beschäftigen wir uns mit verschiedenen zentralen Themen der amerikanischen Geschichte und deren Einfluss auf die Gesellschaft und Politik der USA. Wir werden unter anderem die Rolle von Rassismus und dessen historische und aktuelle Auswirkungen auf das Land untersuchen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem zerrütteten politischen System, speziell der Wahlrechtsreform, wie der Electoral College, Wahlkampffinanzierung und Gerrymandering, und welche Probleme diese Systeme mit sich bringen.

Weitere Themen sind der Krieg gegen den Terror, der Krieg gegen Armut und der Krieg gegen Drogen, die die Außen- und Innenpolitik der USA prägen. Auch der Umgang mit den Ureinwohnern Amerikas und die damit verbundenen historischen und modernen Konflikte werden im Zuge dieses Wahlmoduls bearbeitet.

Thema wird auch der Aufstieg von Donald Trump und die politische Polarisierung in den USA sein, um zu verstehen, wie der aktuelle politische Zustand der USA entstanden ist. Zudem betrachten wir den Einfluss der Medien auf die politische und gesellschaftliche Meinung, dabei nehmen wir besonders Sender wie Fox News, CNN und MSNBC in den Blick. In diesem Zuge werden auch Bewegungen wie MAGA, Antifa u.v.a. betrachtet.

Das Modul bietet einen tiefen Einblick in die Komplexität der amerikanischen Geschichte und hilft den Schülern, die verschiedenen gesellschaftlichen und politischen Dynamiken zu verstehen, die die USA heute prägen.

Lehrer: Prof. Patrick Brunner	**Schwerpunkt:** Politik und Geschichte der USA
Fach: Geschichte und Politische Bildung	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: 10€	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: keine Beschränkung	

Politische Persönlichkeiten Österreichs im 20. Jh.	Mod.Nr.: **26/GUP – 03**

Welche Personen haben die österreichische Innenpolitik von 1955 bis heute besonders geprägt und was waren die Gründe dafür? Diese Fragen sollen im Rahmen des Moduls erörtert werden – von Kreisky über Waldheim, Haider … bis zu den Politiker:innen unserer Tage werden die besonders „Auffälligen“ zum Thema der gemeinsamen Recherche und Analyse.

Lehrer: Prof. Christian Brandstätter	**Schwerpunkt:** Politische Bildung
Fach: Geschichte	**Voraussetzungen:** Freude am Diskurs politischer Themen
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Kunst und Geschichte im Spiegel der Renaissance	Mod.Nr.: **26/KG– 04**

In diesem fächerübergreifenden Wahlmodul verbinden wir Geschichte und Kunst und tauchen in die Renaissance ein. Die Schüler:innen entdecken zentrale Themen wie Humanismus, Proportionen, Perspektive und die Malmethoden dieser Zeit. Wir analysieren Werke von Künstlern wie Leonardo da Vinci, Michelangelo und Raffael und sehen, wie ihre Innovationen Kunst und Geschichte prägten. Ziel ist es, das Interesse für den menschlichen Körper als zentrales Motiv der Kunst zu wecken und zu zeigen, wie seine Darstellung das Kunstverständnis und das Menschenbild der Renaissance beeinflusste. Dabei entwickeln die Schüler:innen ihre gestalterischen Fähigkeiten weiter und setzen Renaissance-Techniken praktisch um, indem sie Proportionen und Perspektive auf ihre eigenen Werke anwenden.

Dieses Modul kann den Fächern Geschichte und Kunst angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Carmen Pils, Prof. Angelika Willis	**Schwerpunkt:** Renaissance und Humanismus
Fach: Kunst und Gestaltung	**Voraussetzungen:** Interesse an Kunstgeschichte
Kosten: € 10	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Informatik

Audio, Bild und Video	Mod.Nr.: **26/INF – 01**

Fotografieren und Filmen mit Smartphones ist heutzutage wirklich keine Kunst mehr, aber stell dir folgende Situation vor:
Du kommst aus dem Urlaub oder von einem Festival zurück und möchtest Freunden deine ca. 1.032 Bilder und deine Videofilme - die fast schon die zeitlichen Ausmaße eines Spielfilms annehmen - zeigen, doch niemand interessiert sich dafür - plötzlich keine Freunde mehr?!
In diesem Modul lernst du unter anderem die Grundfunktionen einer Audio- und Bildbearbeitungssoftware kennen. Des Weiteren lernst du, dein Filmmaterial mit einem Videoschnittprogramm zusammenzuschneiden und nachzuvertonen und das Filmmaterial in die unterschiedlichen Ausgabeformate umzuwandeln. Schon kannst du mit deinen Freunden die coolsten Videoszenen teilen.
Nach Einführungsphasen in die Softwareprogramme sind bei diesem Modul vor allem selbstständiges Arbeiten, Kreativität und gute Ideen gefragt.

Lehrer: Prof. Stefanie Joas oder Prof. Christian Jünnemann	**Schwerpunkt:** Informatik
Fach: Informatik	**Voraussetzungen:** Kreativität
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

ICDL – Internationale Computerführerschein-Ausbildung	Mod.Nr.: **26/INF – 02**

In diesem Wahlfach erwerbt ihr praxisnahe digitale Kompetenzen, die weit über den schulischen Alltag hinaus von Bedeutung sind. Grundlage bildet der ICDL, ein international anerkanntes Zertifikat, das den sicheren und kompetenten Umgang mit Computer, Internet und gängigen Programmen nachweist.

Wir arbeiten uns Schritt für Schritt durch verschiedene Module des ICDL, z. B.: Computer- und Onlinegrundlagen, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationen, IT-Security und Online-Zusammenarbeit. Während des Kurses habt ihr die Möglichkeit, die offiziellen ICDL-Prüfungen abzulegen. Nach erfolgreichem Bestehen der Module erhaltet ihr eure ICDL-Zertifikate.

Ziele des Moduls sind:
- Aufbau fundierter digitaler Kompetenzen für Studium, Beruf und Alltag
- Erwerb eines international anerkannten Zertifikats, das bei Bewerbungen von Vorteil ist
- Praktisches Arbeiten mit aktueller Software

Lehrer: Prof. Manuela Walder	**Schwerpunkt:** Informatik
Fach: Informatik	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: ggf. 37€ für ICDL Skillscard + 18€/Modulprüfung	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Programmierkurs Java	Mod.Nr.: **26/INF – 03**

Möchtet ihr das Handwerk des Programmierens erlernen? Seid ihr bereit, während des Unterrichts selbstständig an Aufgaben und Problemstellungen in Englisch, der Sprache der Informatik, zu arbeiten? Dann seid ihr in diesem Modul genau richtig. In diesem Wahlfach lernt ihr die Grundlagen der modernen Softwareentwicklung am Beispiel der Programmiersprache Java kennen. Java gehört weltweit zu den am meisten genutzten Sprachen und bildet die Basis für viele Anwendungen – von Apps über Spiele bis hin zu komplexen Unternehmensprogrammen.

Ihr erhaltet zuerst eine Einführung in die grundlegende Denkweise des Programmierens, lernt den Umgang mit Variablen, Datentypen und Operatoren kennen. Ihr übt, wie man mit Bedingungen und Schleifen den Ablauf eines Programmes steuern könnt und erfahrt darauf aufbauend, wie sich Methoden und Funktionen einsetzen lassen, um Programme übersichtlich und wiederverwendbar zu gestalten.
Ein Schwerpunkt liegt auf der objektorientierten Programmierung: ihr entwickelt ein Verständnis dafür, wie Klassen und Objekte aufgebaut sind und wie Konzepte wie Vererbung eingesetzt werden können.

Euer Wissen wendet ihr in eigenen kleinen Projekten an, wie zum Beispiel beim Entwickeln eines Spieles und eines Taschenrechners.

Lehrer: Prof. Manuela Walder	**Schwerpunkt:** Informatik
Fach: Informatik	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Italienisch

Italienisch für Anfänger	Mod.Nr.: **26/I – 01**

Italienischkurs für Anfänger - für den Urlaub in Italien oder für den Tourismus. Folgenden Themen werden behandelt: sich vorstellen, im Restaurant, die Freizeit, im Hotel, Reisen, Einkaufen, tägliches Leben, Familie, Arbeit; Augenmerk auf Kommunikation, Wortschatz und Grundgrammatik

Lehrer: Prof. Dagmar Lercher	**Schwerpunkt:** Grundkurs Italienisch
Fach: Italienisch (erweiternd)	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: 5€	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Cinema Cinema	Mod.Nr.: **26/I – 02**

In diesem Wahlmodul beschäftigen wir uns mit verschiedenen italienischen Filmen. Das italienische Kino ist weltweit berühmt und bietet eine Reihe von erfolgreichen und beliebten Komödien, Drama und Thriller. Durch die Filme tauchen wir in die italienische Kultur ein und lernen Italien besser kennen. Amore, Mafia, Cibo, Moda, Letteratura sind einige der Inhalte, die in den Filmen vorkommen.

Lehrer: Prof. Dagmar Lercher	**Schwerpunkt:** Hörverstehen und mündliche Produktion
Fach: Italienisch (vertiefend)	**Voraussetzungen:** Italienisch im Hauptfach
Kosten: 5€	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Katholische Religion

Social and more	Mod.Nr.: **26/RK – 01**

Inhalte dieses Moduls sind: Stärkung der Sozialkompetenz und Zivilcourage, Sensibilisierung für die verschiedensten Formen von Gewalt und Analyse dieser, Grundzüge der gewaltfreien Kommunikation, Streitschlichtung und Mediation, Kennenlernen und Anleiten von Spielen zur Prävention und Bearbeitung von Gewalt

Dieses Modul kann den Fächern Katholische Religion oder Psychologie und Philosophie angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Lackner Monika	**Schwerpunkt:** Sozialkompetenz, Gewaltprävention
Fach: Katholische Religion	**Voraussetzungen:** Interesse an der Weiterentwicklung der pers. Sozialkompetenz
Kosten: Kopien	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Religion geht durch den Magen	Mod.Nr.: **26/RK – 02**

Vegetarisch, Vegan, Flexitarier oder doch Fleisch oder etwas anderes? Ernährungsweisen gibt es viele und manchmal werden sie auch mit Religionen in Verbindung gebracht. In diesem Wahlmodul werden Ernährungsweisen und der Einfluss von Ernährung auf die Religion und die Gesellschaft beleuchtet. Wieso bekomme ich in vielen Regionen Indiens großteils nur Vegetarische Kost? Wieso finde ich kein Schweinefleisch auf der Speisekarte? Kann ich in Osttirol Halal einkaufen? Was ist Koscher? Gemeinsam wollen wir diesen Fragen auf den Grund gehen und auch einiges selbst herstellen und verspeisen.

Lehrer: Prof. Daniela Pedarnig	**Schwerpunkt:** Religion-Ethik
Fach: Katholische Religion	**Voraussetzungen:** Interesse an Ernährungsweisen in den Religionen; Bereitschaft zum Kochen und kosten,…
Kosten: ca. 10 €	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Grundtexte der Technik und KI	Mod.Nr.: **26/RK – 03**

In diesem Wahlmodul werden grundlegende Texte der Technik und der KI (Künstlichen Intelligenz) gelesen und in ihrer Bedeutung erschlossen. Es wird dabei zuerst auf die Technik, ausgehend von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit, eingegangen. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf die Veränderung des Technikbegriffes gelegt. Danach werden grundlegende Texte zur KI gelesen. Dadurch sollen die Chancen und Grenzen der KI in der heutigen Gesellschaft herausgearbeitet werden. Es handelt sich dabei um ein geisteswissenschaftliche Lektüreseminar, d. h. es wird nichts programmiert oder gebaut.

Dieses Modul kann den Fächern Katholische Religion oder Psychologie und Philosophie angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Bernd Haidacher	**Schwerpunkt:** Technik und KI
Fach: Katholische Religion	**Voraussetzungen:** Keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Tod und Trauer in unserer Gesellschaft	Mod.Nr.: **26/RK – 04**

In diesem Modul wird der Umgang mit Tod und Trauer in unserer Gesellschaft beleuchtet. Am besten beurteilen können dies Menschen in Berufen und Tätigkeitsfeldern, wo der Tod zum Alltag gehört (Bestattung, Hospiz, Seelsorge, Altersheim, Krankenhaus …). Wir besuchen diese bzw. laden diese in den Unterricht ein und gewinnen einen Einblick in ihre Berufsfelder, Tätigkeiten und Erfahrungen, die wir anschließend analysieren.

Dieses Modul kann den Fächern Katholische Religion oder Psychologie und Philosophie angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Lackner Monika	**Schwerpunkt:** Kultur des Todes und der Trauer
Fach: Katholische Religion	**Voraussetzungen:** Offenheit für ein Tabuthema
Kosten: Kopien, evtl. Fahrtkosten	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Kunst und Gestaltung

Acrylmalerei	Mod.Nr.: **26/KG – 01**

In diesem Wahlmodul bekommt man eine theoretische und praktische Einführung in die Welt der Malerei. Man lernt über die Hauptthemen, Motive, Komposition, Pigmente, Farbmischung, Techniken der verschiedenen Malprozessen. Im Mittelpunkt steht die persönliche Erfahrung mit der vielfaltigen Entwicklung der Malerei von der Entstehung bis zur Acrylmalerei. Das Wahlmodul Acrylmalerei hat als Ziel das Interesse der Schüler:innen für die Technik der Malerei zu wecken, und die Fähigkeiten des gestalterischen Prozesses zu vertiefen.

Lehrer: Prof. Carmen Pils	**Schwerpunkt:** Kunst
Fach: Kunst und Gestaltung	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: 15,- €	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Gestalten mit Ton	Mod.Nr.: **26/ KG – 02**

Ton ist eines der ältesten Gestaltungsmaterialien der Menschheitsgeschichte. In diesem Wahlmodul bildet der Werkstoff Ton den Ausgangspunkt zur Verwirklichung eigenständiger Ideen, die schrittweise entwickelt werden und Gestalt annehmen. Dieser Kurs gibt nicht nur einen Überblick über grundlegende handwerkliche Techniken, farbige Oberflächengestaltung und Brennverfahren, sondern versucht durch die große Bandbreite an Themen für das Material Ton zu begeistern. Außerdem werden themenbezogene Inhalte zur Kunst- und Kulturgeschichte behandelt.

Lehrer: Prof. Daniela Zabernig u. Prof. Alessandra Steiner	**Schwerpunkt:** Kunst und Gestaltung
Fach: Kunst und Gestaltung	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: ca. 10 – 15 Euro	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Stage Design - Maturaballmodul	Mod.Nr.: **26/ KG – 03**

Stage Design ist die kreative Planung und Umsetzung von Räumen für Aufführungen oder Veranstaltungen.
Dazu gehören Bühnenbilder, Lichtkonzepte, Requisiten, Raumdekoration, Farbgestaltung und visuelle Effekte
mit anderen Worten: das gesamte visuelle Erscheinungsbild des Maturaballs.
Von der Themenfindung über die Gestaltung des Ballmottos, der Dekoration und Bühnenbilder bis hin zur Plakat- und Kommunikationsgestaltung entwickeln wir ein ganzheitliches visuelles Konzept für den Abschlussball. Ziel ist es, ein möglichst professionelles und stimmiges Eventdesign zu entwerfen und umzusetzen, das die Identität des Abschlussjahrgangs widerspiegelt. Bei der Umsetzung wird besonderer Wert auf Nachhaltigkeit gelegt.

Inhaltliche Schwerpunkte:
- Themenfindung und Konzeptentwicklung
- Bühnen- und Raumgestaltung (großformatige Malerei, Licht, Raum, Farbe, Architektur, Perspektive)
- Grafik und Kommunikation (Plakate, Einladungen, Social-Media-Beiträge, etc.)
- Projektmanagement und Teamarbeit (Zeitplanung, Aufgabenverteilung, Materialbeschaffung, Kommunikation mit dem Ballkomitee)

Organisation:
Die Schüler:innen des Wahlpflichtfachs koordinieren die Projektwoche in der vorletzten Schulwoche vor den Sommerferien gemeinsam mit allen 7. Klassen.
Der Aufbau des Balls ist unabhängig vom Modul und wird separat organisiert.
Die vortragende Lehrperson ist nicht Teil des Ballkomitees; die Kommunikation erfolgt über die Schüler:innen.

Die Leistungsbeurteilung erfolgt auf Grundlage der Projektarbeit und der Mitarbeit im Team.

Lehrer: Prof. Alessandra Steiner	**Schwerpunkt:** Kunst
Fach: Kunst und Gestaltung	**Voraussetzungen:** Teamarbeit, Interesse an Bühnenbild, Architektur, Malerei und Dekoration
Kosten: 3 €	**Zielgruppe:** nur 7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Kunst und Geschichte im Spiegel der Renaissance	Mod.Nr.: **26/KG – 04**

In diesem fächerübergreifenden Wahlmodul verbinden wir Geschichte und Kunst und tauchen in die Renaissance ein. Die Schüler:innen entdecken zentrale Themen wie Humanismus, Proportionen, Perspektive und die Malmethoden dieser Zeit. Wir analysieren Werke von Künstlern wie Leonardo da Vinci, Michelangelo und Raffael und sehen, wie ihre Innovationen Kunst und Geschichte prägten. Ziel ist es, das Interesse für den menschlichen Körper als zentrales Motiv der Kunst zu wecken und zu zeigen, wie seine Darstellung das Kunstverständnis und das Menschenbild der Renaissance beeinflusste. Dabei entwickeln die Schüler:innen ihre gestalterischen Fähigkeiten weiter und setzen Renaissance-Techniken praktisch um, indem sie Proportionen und Perspektive auf ihre eigenen Werke anwenden.

Dieses Modul kann den Fächern Geschichte und Kunst angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Carmen Pils, Prof. Angelika Willis	**Schwerpunkt:** Renaissance und Humanismus
Fach: Kunst und Gestaltung	**Voraussetzungen:** Interesse an Kunstgeschichte
Kosten: € 10	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Latein

Von Latein zu Italienisch, Französisch, Spanisch & Co – Auf Spurensuche durch die Sprachen	Mod.Nr.: **26/L – 01**

Wenn du an Latein denkst, hast du wahrscheinlich sofort Caesar, Cicero oder endlose Vokabellisten im Kopf, komplizierte Texte, schwierige Grammtik und viel Auswendiglernen. Aber Latein kann auch ganz anders sein!

In diesem Wahlpflichtfach lernst du die oft vergessene Seite der lateinischen Sprache kennen: das „einfache" Latein, die Alltagssprache der Menschen, aus der sich später die romanischen Sprachen wie z.B. Spanisch, Italienisch oder Französisch entwickelt haben.

Gemeinsam behandeln wir Originaltexte sowie moderne Texte, die ins Lateinische übersetzt wurden (z.B. Asterix und Obelix, Harry Potter), wir entdecken, wie sich Sprache verändert, vergleichen das „klassische" Latein mit modernen Sprachen und finden so heraus, wie viel Latein heute noch in ihnen steckt.

Du kannst durch dieses Fach ein besseres Verständnis für Sprachen insgesamt bekommen – und wer weiß, vielleicht erleichtert es dir das Erlernen neuer Sprachen!

Lehrer: Prof. Isabella Wurzer	**Schwerpunkt:** Sprachen
Fach: Latein	**Voraussetzungen:** abgeschlossenes 1.LJ
Kosten: Kopierkosten	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Die Bedeutung von Latein in Bildung, Naturwissenschaften, Medizin und Recht von den Wurzeln bis in die Gegenwart	Mod.Nr.: **26/L – 02**

Das Erbe der lateinischen Sprache wirkt über viele Jahrhunderte fort. In verschiedensten Disziplinen – Bildung, Naturwissenschaften, Medizin und Recht – lässt sich der Einfluss des Lateinischen bis in die Gegenwart nachvollziehen. Im Themenbereich „Medizin" beispielsweise werden wir deren Entwicklung von ihren magisch-mythischen Ursprüngen bis hin zu den Schriften von Celsus, der einen Einblick in die medizinische Versorgung zu seiner Zeit liefert, behandeln (z.B. Eid des Hippokrates, medizinische Praxis, usw.).
Im Bereich „Recht" stellen wir das römische Recht als Fundament für die meisten europäischen Gesetzbücher in den Mittelpunkt unserer Betrachtungen. Darüber hinaus werden wir spannende, antike Rechtsfälle „lösen" und analysieren.
Das Bildungswesen im alten Rom bietet viele interessante Aspekte des Lehrens und Lernens, die ebenso Gegenstand unserer Arbeit sein werden.

Lehrer: Prof. Anna Oberegger	**Schwerpunkt:** Sprachen
Fach: Latein	**Voraussetzungen:** Lektürephase
Kosten: Kopierkosten	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Mathematik

Der goldene Schnitt – Verschieden Erscheinungsformen in Wissenschaft und Kunst	Mod.Nr.: **26/M – 01**

Mehr denn je basiert unsere heutige Welt auf Zahlen – von denen einige, etwa Pi oder die Eulersche Zahl (e) etc. sogar einen Namen haben. Unter all diesen Zahlen ist jedoch eine besonders interessant: Sie lautet 1,6180339887. Sie wird auch der goldene Schnitt genannt. Eines der Wunder des goldenen Schnittes ist seine unerschöpfliche Fähigkeit, Formen mit exzellenten Eigenschaften zu erschaffen, von Dreiecken bis hin zu 20-seitigen Körpern, sogenannten Ikosaedern. Aber verborgen hinter den unterschiedlichen Bezeichnungen findet sich diese Zahl in ganz alltäglichen geometrischen Objekten, etwa Kreditkarten oder fünfzackigen Sternen. In diesem Modul werden vom goldenen Rechteck bis hin zum „Schneeflockenfraktal" verschiedenste Formen besprochen und auch die Bedeutung des goldenen Schnittes in der Kunst diskutiert.

Lehrer: Prof. Christopher Stadler	**Schwerpunkt:** Mathematik
Fach: Mathematik	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: keine Beschränkung	

Mathematik vertiefend	Mod.Nr.: **26/M – 02**

In diesem Modul werden Themengebiete behandelt, die im normalen Unterricht gar nicht oder kaum besprochen werden, z.B.: Komplexe Zahlen, nichtlineare analytische Geometrie (Kegelschnitte), sphärische Geometrie und sphärische Trigonometrie, Folgen und Reihen und deren Anwendungen in der Finanzmathematik

Lehrer: Prof. Karin Burgmann	**Schwerpunkt:** Mathematik
Fach: Mathematik	**Voraussetzungen:** Mathematik der 5. Klasse
Kosten: 10€ (Kopien)	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Mathematik Olympiade	Mod.Nr.: **26/M – 03**

Die Mathematik Olympiade wird seit Jahren in Österreich durchgeführt. Es gibt eine Reihe von Wettbewerben im Landes-, Regional- und Bundesbereich, zu deren Teilnahme sich die besten Kursmitglieder qualifizieren können. Ziel des zweistündigen Wahlfachs ist es, die Schüler auf diese Wettbewerbe vorzubereiten und ihr mathematisches Verständnis zu schulen. Die Themen gehen über den Schulstoff hinaus und dienen auch zur Vorbereitung auf ein naturwissenschaftliches Studium.

Lehrer: Prof. Harald Wittmann	**Schwerpunkt:** Mathematische Beweise
Fach: Mathematik	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** ab der 4. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Finanzmathematik	Mod.Nr.: **26/M – 04**

Zinsen, Zinseszinsen, Kredite, Steuern, Lohnsteuerausgleich, Finanzamt,…
Schlagwörter, mit denen manche (erwachsene) Personen nicht viel anfangen können.
Was passiert eigentlich mit meinem Geld, das ich klassisch auf einem Konto anspare?
Wie kann ich es besser anlegen?
Kann ich mir mit meinem Gehalt eine Immobilie leisten? Wie kann ich die Rückzahlungen kalkulieren?
Welche Möglichkeiten habe ich Steuern zu sparen und wie funktioniert ein Lohnsteuerausgleich beim Finanzamt?
Wir werden den sehr umfassenden Bereich der Finanzmathematik genau durchleuchten und einen Fokus auf reale Situationen im Alltag und der Arbeitswelt setzen.

Lehrer: Prof. David Auer	**Schwerpunkt:** Finanzmathematik
Fach: Mathematik	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Mathematik für Technische Studien	Mod.Nr.: **26/M – 05**

In diesem Wahlmodul werden die Inhalte der Einführungsvorlesungen aus Mathematik an der TU Graz besprochen. Themen wie Funktionen, Matrizenrechnung, Gleichungssysteme, Vektorrechnung und Geometrie, Beweismethoden in der Mathematik und algebraische Grundstrukturen werden auf Universitätsniveau durchgearbeitet. Das Modul soll den Absolventen den Einstieg in Mathematikvorlesungen an der Universität deutlich erleichtern.

Lehrer: Prof. David Auer	**Schwerpunkt:** Naturwissenschaften
Fach: Mathematik	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: keine Beschränkung	

BIU, CH, PH, M für angehende Mediziner	Mod.Nr.: **26/BIU – 04**

Gezielte Vorbereitung zur Aufnahmeprüfung für angehende Mediziner in den Fachgebieten Biologie, Chemie, Physik und Mathematik.

Dieses Modul kann den Fächern Biologie, Physik, Chemie oder Mathematik angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Renate Hölzl, Prof. Patricia Kügler, Prof. Sara Kröll	**Schwerpunkt:** Biologie, Chemie, Physik und Mathematik für Medizinstudenten
Fach: Biologie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: 10 €	**Zielgruppe:** nur 8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Musik

VOCAL COACHING **Stimmbildung und vokales Musizieren solistisch und im Ensemble**	Mod.Nr.: **26/ME – 01**

Sololieder, mehrstimmige Lieder und Arrangements aus verschiedenen Epochen und Musikstilen ermöglichen es, im allgemeinen Musikkontext die Singstimme und das Gehör zu trainieren.
Für alle, die mit dem „Instrument Stimme“ arbeiten wollen.

Lehrer: Prof. Judith Moling	**Schwerpunkt:** Vokalmusik, Instrument Stimme
Fach: Musik	**Voraussetzungen:** Freude am Singen, Intonation
Kosten: Kopien	**Zielgruppe:** ab der 6.Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

INSTRUMENTALENSEMBLE	Mod.Nr.: **26/ME – 02**

Das gemeinsame Musizieren im Ensemble in unterschiedlichen Genres sowie die Erstellung von Arrangements für die jeweilige Ensemblebesetzung sind Schwerpunkt dieses Moduls. Die praktische Umsetzung musiktheoretischer Inhalte steht im Zentrum. Das Erstellen eines Leadsheets sowie das eigenständige Entwerfen einer Songbegleitung sollen erlernt werden.

Lehrer: Prof. Monika Ebner	**Schwerpunkt:** Musikpraxis & Musikproduktion
Fach: Musik	**Voraussetzungen:** aktives Spielen eines Instrumentes und Freude am Gesang; Musiktheoretische Grundkenntnisse
Kosten: 3-4 €	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 12	

Physik

Welt der Astrophysik 1 – Praktische Astronomie	Mod.Nr.: **26/PH – 01**

Schülerinnen und Schüler, die sich über den Normalunterricht hinaus für die vielfältige Welt der Astrophysik interessieren, können sich mit Teilbereichen der Astrophysik auseinandersetzen, die im Regelunterricht kaum oder nicht behandelt werden. Neben von Schülerinnen und Schülern vorgeschlagenen Themenbereichen und Fragestellungen (ausdrücklich erwünscht!) wird eine Auswahl folgender Themengebiete behandelt:

Astronomie im Alltag: Geschichte der Astrophysik, astrophysikalische Phänomene im Alltag, alltägliche Himmelsphänomene

Basics der praktischen Astronomie: Einsatz von Beobachtungsinstrumenten („Teleskop-Führerschein“), Orientierung am Sternenhimmel, Beobachtungen mit dem schuleigenen 15cm Spiegelteleskop (auch abends)

Workshop Astrofotografie: Einfache Astrofotografie mit dem Smartphone, Einsatz professioneller Astrokameras, Technische Tricksereien der Astrofotografie, Erstellung hochaufgelöster Aufnahmen von Mondkratern und Planeten (je nach Sichtbarkeit)

Information aus Sternenlicht: Analyse des Sternenlichts, Messung von Oberflächentemperaturen von Sternen und Bestimmung der chemischen Zusammensetzung von Sternen und Planeten (je nach Sichtbarkeit)

Lehrer: Prof. Markus Pitterle	**Schwerpunkt:** Naturwissenschaften
Fach: Physik	**Voraussetzungen:** Interesse
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Welt der Astrophysik 2 – Kosmologie und Astrobiologie	Mod.Nr.: **26/PH – 02**

Schülerinnen und Schüler, die sich über den Normalunterricht hinaus für die vielfältige Welt der Astrophysik interessieren, können sich mit Teilbereichen der Astrophysik auseinandersetzen, die im Regelunterricht kaum oder nicht behandelt werden. Neben von Schülerinnen und Schülern vorgeschlagenen Themenbereichen und Fragestellungen (ausdrücklich erwünscht!) wird eine Auswahl folgender Themengebiete behandelt:

Anfang und Ende – Theorien zur Entstehung des Universums: Was war am Anfang? Gab es einen Urknall? Was hat es mit der mysteriösen dunklen Materie und dunklen Energie auf sich? Wird unser Universum ewig bestehen? …

Vom roten Riesen zum schwarzen Loch – Geburt, Leben und Tod der Sterne: Wie entstehen Sterne? Welche Prozesse finden im Inneren von Sternen statt? Wie sieht der klassische Lebenlauf den Sternen aus? Auf welche Art und Weise können sie sterben? Was wird einmal mit unserer Sonne passieren?

Information aus Sternenlicht – Experimentelle Methoden der Astronomie: Welche Informationen bezüglich Entfernung, Aufbau, Rotationsgeschwindigkeit, Masse, Alter und Größe von Sternen liefert uns das Sternenlicht und wie kann man es entschlüsseln?

Leben in anderen Sonnensystem – Einblicke in die Astrobiologie: Gibt es Leben außerhalb der Erde? Was sind die Voraussetzungen für die Entstehung von Leben? Wie kann man Leben in anderen Sonnensystemen nachweisen? Wie findet man Exoplaneten?

Lehrer: Prof. Markus Pitterle	**Schwerpunkt:** Naturwissenschaften
Fach: Physik	**Voraussetzungen:** Interesse
Kosten: Exkursion nach Innsbruck/Graz	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Physikolympiade	Mod.Nr.: **26/PH – 03**

Förderung des wissenschaftlichen Arbeitens (experimentieren, analysieren, reflektieren) in der Physik. Problemlösungsstrategien entwickeln, Auswertung von Experimenten, Fehleranalyse. Wenn du gerne experimentierst und selbstständig nach Lösungen zu Problemstellungen suchen möchtest und dir die Mathematik auch liegt, dann bist du hier genau richtig.

Im April findet ein Wettbewerb in Nordtirol statt, wo du mit anderen Physikern aus ganz Tirol zentral gestellte Problemstellungen lösen kannst.

Lehrer: Prof. David Auer	**Schwerpunkt:** Naturwissenschaften
Fach: Physik	**Voraussetzungen:** Interesse an Mathematik und Physik
Kosten: Kopierkosten	**Zielgruppe:** ab der 5. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 30	

Verhalten in Gefahrensituationen – Erste Hilfe	Mod.Nr.: **26/PH – 04**

Was sollten wir machen wir wenn wir zu einem Verkehrsunfall kommen? Was ist zu tun, wenn zuhause ein Familienmitglied zusammenbricht? Können wir helfen, wenn in unserer Nähe ein Feuer ausbricht? Diese und ähnliche Fragestellungen werden in dieser Modul besprochen und auch geübt. Es werden wichtige Merkregeln, wie zum Beispiel die GAMS – Regel, die 3A – Regel oder die 4A – 1C – 4E – Regel erklärt, um den Teilnehmern ein wenig Struktur in Stresssituationen zu geben. Ein wichtiger Inhalt dieses Moduls ist das Verhalten im Brandfall, sowie das Verständnis des Verbrennungsdreiecks. Zudem wird in diesem Modul ein 16-stündiger Erste Hilfe Kurs durchgeführt, welcher Voraussetzung für das Ablegen der Führerscheinprüfung ist. Das Motto dieses Moduls und auch unseres Lebens sollte sein: „Wir helfen anderen!“

Dieses Modul kann den Fächern Biologie, Physik oder Chemie angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Christopher Stadler	**Schwerpunkt:** Naturwissenschaften
Fach: Physik	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: Für Übungsmaterial ca. 30 €	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

BIU, CH, PH, M für angehende Mediziner	Mod.Nr.: **26/BIU – 04**

Gezielte Vorbereitung zur Aufnahmeprüfung für angehende Mediziner in den Fachgebieten Biologie, Chemie, Physik und Mathematik.

Dieses Modul kann den Fächern Biologie, Physik, Chemie oder Mathematik angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Renate Hölzl, Prof. Patricia Kügler, Prof. Sara Kröll	**Schwerpunkt:** Biologie, Chemie, Physik und Mathematik für Medizinstudenten
Fach: Biologie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: 10 €	**Zielgruppe:** nur 8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Auswirkungen des Klimawandels auf Österreichs Gletscherlandschaft und Gletscherökologie	Mod.Nr.: **26/BIU – 05**

In diesem Wahlmodul erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit den Auswirkungen des Klimawandels auf Österreichs Gletscherlandschaft und Gletscherökologie sowie damit verbunden mit den Auswirkungen auf Österreichs Tourismus.

Schwerpunkte:
-> Untersuchung der grundlegenden physikalischen Einflussfaktoren auf Österreichs Gletscherlandschaft (Strahlungshaushalt der Erde und Treibhauseffekt, praktische Untersuchung des Einflusses der Albedo auf das Abschmelzen von Gletschern, Auswirkungen von Schnee- und Sedimentablagerungen auf die Gletscheralbedo)
-> Einblicke in die Gletscherökologie (Flora und Fauna im und um Gletscher, Pionierpflanzen bei Wiedereroberung nach Gletscherschmelze, Problematiken der Geologie betreffend Permafrost (Felsstürze, Schutzhütten, Auswirkungen auf den Tourismus)
-> Chemische Analysen von Gletscherproben (Aufbau und Zusammensetzung von Gletschereis, Entstehung von Gletschern, Nachweis klimatischer Bedingungen in der jüngeren Vergangenheit anhand von Gletschereisproben)
-> Gletscherexkursion ins Großglocknergebiet (Untersuchung der Flora und Fauna in Rückzugsgebieten von Gletschern, Einblick in Entstehungsprozesse von Gletscherspalten)

Dieses Modul kann den Fächern Biologie, Physik oder Chemie angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Christian Zach und Prof. Markus Pitterle	**Schwerpunkt:** MINT
Fach: Biologie	**Voraussetzungen:** Interesse
Kosten: Gletscherexkursion	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Psychologie und Philosophie

Suchterkrankungen	Mod.Nr.: **26/PUP – 01**

Was genau ist eine Suchterkrankung? Wie kann eine Sucht entstehen? Welche Arten von Suchterkrankungen gibt es? Wie kann die Erkrankung therapiert werden? Das sind nur einige von vielen Themen, die in diesem Modul behandelt werden. Einzelne Süchte werden dabei genauer vorgestellt.

Lehrer: Prof. Verena Wibmer-Ortner	**Schwerpunkt:** Naturwissenschaft
Fach: Psychologie und Philosophie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 6. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Seelische Gesundheit – Psychische Störung	Mod.Nr.: **26/PUP – 02**

In diesem Modul werden die wichtigsten psychischen Störungen erarbeitet. Dazu zählen zum Beispiel Schizophrenie, Bipolare Störungen, Phobien, Zwangsneurosen, Autismus,….

Lehrer: Prof. Verena Wibmer-Ortner	**Schwerpunkt:** Psychologie
Fach: Psychologie und Philosophie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:**nur 7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl:15	

Sportpsychologie	Mod.Nr.: **26/PUP – 03**

Die Sportpsychologie untersucht als Teilgebiet der Psychologie, wie kognitive, emotionale und soziale Faktoren sportliche Leistungen, Trainingsverhalten und Motivation beeinflussen. Zentrale Themenbereiche dieses Moduls sind die Leistungsoptimierung durch mentale Trainingsmethoden (z. B. Visualisierung, Selbstgespräche, Konzentrationsübungen), die Motivations- und Emotionsregulation, der Umgang mit Wettkampfdruck, sowie die Förderung von Teamdynamik und Kommunikation. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit Methoden zur Stressbewältigung und mentaler Erholung.

Lehrer: Prof. Mariella Resinger	**Schwerpunkt:** Psychologie
Fach: Psychologie und Philosophie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: Kopien	**Zielgruppe:** nur 8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Philosophie für Querdenker und Experimentierfreudige	Mod.Nr.: **25/PUP – 04**

Philosophie ist langweilig? Anstrengend? Kompliziert? Falsch! Wir beschäftigen uns mit jenen Fragen, die den Menschen schon seit geraumer Zeit umtreiben und greifen dabei auch aktuelle Themen auf : Was ist Liebe? Ist der Mensch von Natur aus gut oder böse? Was ist Glück? Wie bestimmen neue Medien unser Denken und Handeln? Wissenschaftliche Fakten und Theorien berühmter PhilosophInnen werden dabei ebenso aufgegriffen wie aktuelle Entwicklungen und Strömungen.

Lehrer: Prof. Mariella Resinger	**Schwerpunkt:** Philosophie
Fach: Psychologie und Philosophie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: Kopierkosten	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Biologische und psychologische Grundlagen der Entwicklung im Kleinkindalter + Erste Hilfe Kurs und Babysitter - Ausbildung	Mod.Nr.: **26/BIU – 03**

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Das Modul vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern und deren fachgerechte Betreuung. Die Teilnehmer/Innen haben die Möglichkeit, den internationalen Babysitterausweis - in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes zu erwerben.

Dieses Modul kann den Fächern Biologie sowie in Psychologie und Philosophie angerechnet werden!

Lehrer: Prof. Anna Oberegger, Prof. Birgit Zsivkovits	**Schwerpunkt:** Entwicklung und Betreuung von Kindern
Fach: Psychologie und Philosophie	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: ca. € 45,-- (Kursunterlagen und Zertifikate	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Social and more	Mod.Nr.: **26/RK – 01**

Inhalte dieses Moduls sind: Stärkung der Sozialkompetenz und Zivilcourage, Sensibilisierung für die verschiedensten Formen von Gewalt und Analyse dieser, Grundzüge der gewaltfreien Kommunikation, Streitschlichtung und Mediation, Kennenlernen und Anleiten von Spielen zur Prävention und Bearbeitung von Gewalt

Dieses Modul kann den Fächern Katholische Religion oder Psychologie und Philosophie angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Lackner Monika	**Schwerpunkt:** Sozialkompetenz, Gewaltprävention
Fach: Katholische Religion	**Voraussetzungen:** Interesse an der Weiterentwicklung der pers. Sozialkompetenz
Kosten: Kopien	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Grundtexte der Technik und KI	Mod.Nr.: **26/RK – 03**

In diesem Wahlmodul werden grundlegende Texte der Technik und der KI (Künstlichen Intelligenz) gelesen und in ihrer Bedeutung erschlossen. Es wird dabei zuerst auf die Technik, ausgehend von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit, eingegangen. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf die Veränderung des Technikbegriffes gelegt. Danach werden grundlegende Texte zur KI gelesen. Dadurch sollen die Chancen und Grenzen der KI in der heutigen Gesellschaft herausgearbeitet werden. Es handelt sich dabei um ein geisteswissenschaftliche Lektüreseminar, d. h. es wird nichts programmiert oder gebaut.

Dieses Modul kann den Fächern Katholische Religion oder Psychologie und Philosophie angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Bernd Haidacher	**Schwerpunkt:** Technik und KI
Fach: Katholische Religion	**Voraussetzungen:** Keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Tod und Trauer in unserer Gesellschaft	Mod.Nr.: **26/RK – 04**

In diesem Modul wird der Umgang mit Tod und Trauer in unserer Gesellschaft beleuchtet. Am besten beurteilen können dies Menschen in Berufen und Tätigkeitsfeldern, wo der Tod zum Alltag gehört (Bestattung, Hospiz, Seelsorge, Altersheim, Krankenhaus …). Wir besuchen diese bzw. laden diese in den Unterricht ein und gewinnen einen Einblick in ihre Berufsfelder, Tätigkeiten und Erfahrungen, die wir anschließend analysieren.

Dieses Modul kann den Fächern Katholische Religion oder Psychologie und Philosophie angerechnet werden.

Lehrer: Prof. Lackner Monika	**Schwerpunkt:** Kultur des Todes und der Trauer
Fach: Katholische Religion	**Voraussetzungen:** Offenheit für ein Tabuthema
Kosten: Kopien, evtl. Fahrtkosten	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Spanisch

Spanisch Grundkurs	Mod.Nr.: **26/SP – 01**

Der Kurs bietet eine Einführung in die spanische Sprache. Themenbereiche sind Familie und Freunde, Wohnen und Lebenswelt, Schule, Hobbys und Interessen; Landeskunde und Bräuche Spaniens werden ebenfalls thematisiert. Über die Grundfertigkeiten Sprechen, Lesen, Hören, Schreiben werden genannte Alltagssituationen Bereiche des Wahlmoduls sein.

Lehrer: Prof. Doris Niederwieser	**Schwerpunkt:** Sprachen
Fach: Spanisch	**Voraussetzungen:** keine
Kosten: keine	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Theorie des Sports und der Bewegungskultur

Dieses Wahlpflichtfach richtet sich an sport- und gesundheitsinteressierte Oberstufenschüler und -schülerinnen, die sich kritisch mit den vielfältigen Aspekten von Sport, Gesundheit und Ernährung auseinandersetzen möchten.
Der Lehrstoff ist vielfältig, faszinierend und interessant. Er bietet aktiven Sportlern praktischen Nutzen für ihr Sporttreiben und Nichtsportlern Einblicke in die Gesetzmäßigkeiten des Phänomens Sport in sozialer, wirtschaftlicher, politischer sowie auch medizinischer Hinsicht.

Kurs A: Grundkurs Theorie des Sports	Mod.Nr.: **26/BESP – 01**

Geschichte des Sports (Olympische Spiele Antike/Neuzeit), Grundlagen Anatomie und Physiologie, Grundlagen Trainingslehre und Pulsverhalten, Sportmotorik (Schnelligkeit, Kraft)

Lehrer: Prof. Theresia Mangeng	**Schwerpunkt:** Sport
Fach: Sport	**Voraussetzungen:** Keine
Kosten: Kopierkosten	**Zielgruppe:** nur 6./7. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	

Kurs B: Theorie des Sports mit Schwerpunkt „Trend-Sportarten“ / Extremsportarten	Mod.Nr.: **26/BESP – 02**

Trendsportarten erlangen bei Alt und Jung immer größerer Beliebtheit. Extremsportarten entwickeln sich oft aus Trendsportarten heraus. Bei diesem Schwerpunkt wird auf Merkmale, Entwicklungen, Flow von Trendsport-/Extremsportarten näher eingegangen. Zudem wird die Marketingmaschine Red Bull in diesen Ausführungen mit einbezogen. Beim Schwerpunkt Sportgeschichte wird zuerst auf die chronologische Entwicklung des Sports allgemein vom Ursprung, über die prähistorische Zeit, Antike,... bis heute eingegangen. Danach folgt ein genauer Fokus auf die Skigeschichte. Dort wird auf den Ursprung des Skisports weltweit ...Dabei werden auch Skimarken, Material und Skisportdestinationen behandelt. Der Begriff Sportanthropologie steht für die biologischen Veränderungen des Körpers vom Säugling bis in das Greisenalter. Bestimmte biologische Veränderungen sind im Laufe des Lebens festzustellen. Der letzte Schwerpunkt beschäftigt sich mit der alarmierenden Zunahme von Bewegungsmangelkrankheiten vor allem in den Industrieländern. Es wird dabei unter anderem auf Diabetes, Adipositas,… eingegangen und versucht herauszufinden wie man diese Krankheiten vorbeugen kann

Lehrer: Prof. Markus Huber	**Schwerpunkt:** Sport
Fach: Sport	**Voraussetzungen:** Kurs A
Kosten: 10€	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 15	

Kurs C: Theorie des Sports	Mod.Nr.: **26/BESP – 03**

Bewegungslehre, Energiebereitstellung und Energiestoffwechsel, Manipulation sportlicher Leistung (Doping, Nahrungsergänzungsmittel), Angst und Frustration im Spitzensport

Lehrer: Prof. Theresia Mangeng	**Schwerpunkt:** Sport
Fach: Sport	**Voraussetzungen:** Kurs A
Kosten: Kopierkosten	**Zielgruppe:** nur 7./8. Klasse
max. Teilnehmeranzahl: 20	